



Noe om innholdet i 5.periode:

Vi går nå inn i en ny seksukersperiode, med lysere dager, vårformemmelser og mer energi i både naturen og skolekorridorene. Det er påskeferie i uke 14 + mandag uke 15.

I starten av periode 5 blir det utviklingssamtaler mellom ungdommen deres, dere foresatte og kontaktlærer. I uke 11 (tirsdag, onsdag eller torsdag) skal hver klasse på besøk til Kristiansand museum i regi av DKS. Tittelen på formidlingsopplegget er «Å dømme for å unngå å bli dømt» og det handler om fortidens trolldomsforestillinger, både de folkelige og myndighetenes tanker om trolldom. Elevene skal gjøre et dykk ned i trolldomssaker fra Kristiansand og se hvorfor noen kvinner ble dømt til døden, hvorfor andre ble satt fri og hvorfor noen i det hele tatt ble anklaget for å være heks. Gjennom gransking av dokumenter og enkelt rollespill skal de selv være med på å dømme og få et innblikk i fortidens menneskers forståelse av menneskeverd – eller kanskje mangel på det? Størstedelen av formidlingen vil skje i årestua på Setesdalstunet, som på et tidspunkt ble brukt som tingstue.

Ellers er dette viktige stikkord for både denne og den neste perioden: Skaperglede, Ungt entreprenørskap, FNs bærekraftsmål og skjønnlitteratur.

I fagene ellers denne perioden:

I norsk skal vi fortsette å lese og lytte til den dystopiske ungdomsromanen *I morgen er alt mørkt*. Vi skal blant annet utforske ulike tema, virkemidler, karakterer og etiske dilemma i romanen. I uke 13 skal vi ha fagsamtaler i grupper om boka. Vi vil også fortsette å utvikle lese- og skriveferdighetene våre i nynorsk.

I matematikk fortsetter vi å jobbe med algebra og likninger (kapittel 5 og 6). Vi lærer å løse likninger ved algebraisk løsningsmetode og lager likninger som beskriver praktiske situasjoner.

I engelsk starter vi et leseprosjekt om boken *Holes*. Vi skal lytte og lese til boken, samt se filmatiseringen. Underveis jobber vi med vokabular og leseforståelse. I begynnelsen av neste periode skal vi ha en muntlig vurdering om boka.

I samfunnsfag er det **bærekraft** som står i fokus denne perioden. Vi skal se på ressurser (jorda, vannet, berggrunnen og havet) i Norge og hvordan vi kan bruke dem bærekraftig. Elevene skal jobbe i grupper og lage en brosjyre. Deler av innholdet skal presenteres for klassen.

Første del av perioden skal vi i **naturfag** ha ekstra fokus på praktiske forsøk. I grupper skal elevene demonstrere/ gjennomføre et kjent forsøk foran klassen. Videre skal vi begynne med teamet «*Mennesket og naturen*», hvor vi blant annet ser på hvordan mennesker påvirker artsmangfoldet.

I KRLE jobber vi med å fullføre gjennomgangen av Det gamle testamentet, og å kunne reflektere rundt etiske dilemmaer. Deretter skal vi fortsette med temaene «Jesus og evangeliene» og «Jødedommen».

I tysk jobber vi med kapittelet “das finde ich gut”. Vi skal jobbe med både muntlige og skriftlige ferdigheter. Både om hva du liker av mat og musikk. I grammatikk skal vi begynne med setningsanalyse og adjektiv. Dere vil få utdelt og lære å jobbe med kasustabellen.

I spansk jobber vi med temaene «Mi actividad favorita» (om fritidsaktiviteter) og «Compras y comidas» (shopping og mat). Vi skal starte med å lære navn på fritidsaktiviteter, hvordan vi uttrykker at noen liker noe, klær på spansk, og å kunne uttrykke hva vi har på oss. I tillegg skal vi jobbe med å spør etter pris og si hva vi har lyst på i en klesbutikk. Etter hvert skal vi også se på ulike matvarer og lære oss å bestille mat på café / restaurant.

I kroppsøving skal vi i denne perioden ha elevstyrt undervisning. Elevene er delt i grupper på 4 personer, hvor hver gruppe har fått et tema og tilhørende kompetansemål. De ulike temaene er ballspill, styrke, utholdenhet, dans/turn og lekpreget aktivitet. Elevene får ansvar for både planlegging og gjennomføring av undervisningen i uke 10-13. De står fritt til å velge aktiviteter selv, så lenge de holder seg innenfor tema. De skal levere et planleggingsskjema samt et individuelt refleksjonsnotat i ettertid av gjennomføringen.

I Holtetimen skal vi blant annet snakke om digitale vennskap og tilhørighet. Hvordan kan vi være en god digital venn, og hvordan vi kan hjelpe hverandre å skape en sterkere følelse av tilhørighet til klassen og trinnet?

I kulturarv fortsetter vi med fordypningsoppgave om selvalgt land og dens ulike tradisjoner når det gjelder kulturarv. Dette skal ende opp i en utstilling på biblioteket.

I fysak skal vi gå inn i utholdenhetens verden og se på flere forskjellige måter å kunne trene utholdenhet på.

I programmering jobber vi videre med prosjektet «Aksel på 85». Det handler om å gjøre hverdagen til Aksel på 85 år enklere i leiligheten han bor i. Aksel er dårlig til beins og trenger et smarthus som gjør hverdagen enklere. Elevene kombinerer teknologi, kreativitet og analoge elementer og lager et smarthus med Microbit, lim, papp og alt som hører til.

I friluftsliv skal vi ha orientering i nærområdet for å bli enda tryggere på kartlesing og karttegn. Vi skal også planlegge tur med overnatting i grupper, og elevene skal gjøre rede for valg av rute og leirplass, og utstyr som er viktig å ha med.

I medier og kommunikasjon skal vi i denne perioden blant annet jobbe med å utvikle en egen nettside som skal fungere som den enkelte elevs portfolio. Her legges alt arbeid som eleven har gjort gjennom skoleåret og nettsiden blir en viktig del av elevens karakter dette semesteret. Vi skal også i gang med andre nye, individuelle, oppgaver.

P.S Lokalt tips: Sjekk ut Demo-Rona: Bibliotek og møteplass. Se hjemmesiden for mer info: [Sammen skaper vi fellesskap og frirom. - Demo Rona – bibliotek og møteplass](#)

Hilsen team 8

Vurderinger i perioden

Fag:	Innlevering/prøve	Når
KRLE	Muntlig vurdering i grupper	Timene i uke 10/11
Naturfag	Skriftlig prøve	Fredag uke 11
Naturfag	Skriftlige forsøksrapport	Timene uke 12 og 13
Norsk	Muntlig fagsamtale i grupper	Timene i uke 13
Samfunnsfag	Levere brosjyre om <i>Ressurser i Norge</i> som vi jobber med i timene	Fredag uke 13
M&K	Innlevering av blog/ vlog	Fredag uke 13
Tysk	Skriftlig prøve	Onsdag i uke 16
Samfunnsfag	Muntlig fremføring av temaet <i>Ressurser i Norge</i>	Fredag uke 16/17
Engelsk	Muntlig vurdering om «Holes»	Timene i uke 17